

Kommunales **Ü**bergangs**M**anagement (**KÜM**)



**an der Peter-Dewes-Gemeinschaftsschule Losheim
am See**

Gemeinschaftsschule des Landkreises Merzig-Wadern

Kommunales **Ü**bergangs**M**anagement

Zielsetzung

- Die Ausbildungsreife der Schüler wird frühzeitig gefördert
- Eine gezieltere Auswahl von Praktikums- und Ausbildungsplätzen wird ermöglicht
- Unterstützungsbedarfe frühzeitig feststellen und zielgerichtete Maßnahmen rechtzeitig zur Verfügung stellen
- Fehlentscheidungen bzgl. der Berufswahl vermeiden und Ausbildungsabbrüche verhindern

KÜM - Datenbank



Sozialpädagogische Begleitung

Kommunales Übergangsmanagement



Teilnahme am Kommunalem Übergangsmanagement zwischen Schule und Beruf

Schule: XXXXXXX - Gemeinschaftsschule des Landkreises Merzig-Wadern

Das Kommunale Übergangsmanagement als Teil der Jugendberufshilfe des Landkreises Merzig-Wadern unterstützt Schüler und Schülerinnen beim Übergang von allgemeinbildenden Schulen in eine berufliche Ausbildung und will dadurch die berufliche Eingliederung unterstützen.

Die Unterstützung soll insbesondere dazu beitragen,

- Schüler und Schülerinnen durch altersgerechte Angebote frühzeitig zu ermöglichen, sich mit dem Thema der eigenen Berufsorientierung auseinanderzusetzen
- die Ausbildungsreife der Schüler frühzeitig und rechtzeitig zu fördern

Diese Ziele sollen erreicht werden mittels Berufsorientierungstests in den Klassenstufen 7 und 9, sowie zusätzlichen Praxistagen in Klassenstufe 8, bei denen die Schüler und Schülerinnen Einblick in verschiedene Berufsfelder gewinnen können.

Um die Ergebnisse der Berufsorientierungstests, Erfahrungen aus den Praxistagen und Entwicklungen in der persönlichen Berufsorientierung zu reflektieren, finden gemeinsam mit den Schülern und Schülerinnen, jeweils im Anschluss an die vorgenannten Maßnahmen persönliche Auswertungsgespräche statt.

Die Ergebnisse der Orientierungstests sollen in einer Datenbank zusammengeführt werden, um ein ganzheitliches Bild zur Begleitung der Schüler und Schülerinnen in ihrer Berufsorientierung zu erhalten. Sollten die erfassten Daten einen Unterstützungsbedarf anzeigen, werden die Schoolworker vor Ort den Schüler und Schülerinnen passgenaue Hilfesysteme

- der Bundesagentur für Arbeit
- des Jobcenters
- der Jugendhilfe
- der CEB

anbieten und bei Bedarf vermitteln.

Um Ihrem Kind eine passgenaue Hilfe anzubieten, ist es notwendig, dass die verschiedenen Institutionen u.a. Schule, Agentur für Arbeit, das Jobcenter und die Jugendhilfe, sowie auch Sie, als Erziehungsberechtigte, zusammenarbeiten.

Hierfür benötigen wir Ihr Einverständnis. Die beteiligten Institutionen dürfen persönliche Informationen Ihres Kindes aus Gründen des Datenschutzes nur mit Ihrem Einverständnis austauschen und diese Angaben nur für die vorgenannten Zwecke unter Beachtung der jeweils geltenden datenschutzrechtlichen Vorschriften nutzen.

Hierbei geht es um folgende Angaben:

- Ergebnisse der Berufsorientierungstests (Geva-Talente Check in Klasse 7 u. Geva-Test in Klasse 9),
- Ergebnisse aus den Praxistagen,
- Stammdaten: Name, Vorname, Geburtsdatum, Geburtsort, Postleitzahl, Wohnort, Straße, Hausnummer, Geschlecht, Schulart, Schule und Klasse

Die Teilnahme am Kommunalem Übergangsmanagement ist freiwillig. Aus der Nichtteilnahme erwachsen den Schülern und Schülerinnen keine Nachteile.

Eine Weiterleitung aller erhobenen Daten an Dritte außerhalb des Projektes „Kommunales Übergangsmanagement zwischen Schule und Beruf“ erfolgt nicht.

Die Einwilligung bezieht sich lediglich auf den im Text benannten Sachverhalt und kann jederzeit widerrufen werden. Ein Widerruf bewirkt eine sofortige Löschung aller erhobenen Daten.

Einverständniserklärung zur Weitergabe von Daten

Name, Vorname	Geburtsdatum	Geburtsort	Staatsangehörigkeit
Straße, Hausnummer, PLZ, Wohnort			Geschlecht <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich
Schulart und Schule			Klasse

- Hiermit bestätige ich**, dass ich die Erklärung zur Teilnahme am „Kommunalen Übergangsmanagement zwischen Schule und Beruf“ zur Kenntnis genommen und verstanden habe.
- Ich bin damit einverstanden**, dass mein Sohn/meine Tochter am „Kommunalen Übergangsmanagement zwischen Schule und Beruf“ teilnimmt. Ich bin außerdem einverstanden, dass die zuständigen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des „Kommunalen Übergangsmanagement zwischen Schule und Beruf“ des Landkreises Merzig-Wadern, der Berufsberatung der Agentur für Arbeit, des Jobcenters, der CEB und der „Schoolworker“ die geeigneten Hilfestellungen abstimmen und in diesem Zusammenhang die oben beschriebenen Daten verarbeiten dürfen.
- Ich bin damit einverstanden**, dass die Schule die oben genannten Stammdaten dem „Kommunalen Übergangsmanagement“ zur Verfügung stellt.
- Mein Sohn/meine Tochter **nimmt nicht** am „Kommunalen Übergangsmanagement zwischen Schule und Beruf“ teil.

Ich habe eine Kopie dieser Erklärung erhalten.

Ort, Datum, Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Potentialanalyse

Klasse 7:

- praktische Aufgaben (Peakus) in Form von handlungsorientierten Einzel- und Teamaufgaben
plus
- online Berufsorientierungstest (geva-test® Talente-Check)

--> Stärken orientiert

Kommunales Übergangsmanagement

25% 75%
Gesamt

geva testig
Talente-Check

gevaInstitut

Das würde mir Spaß machen

Hier geht es darum, was dir Spaß machen und dich interessieren würde. Stelle dir jede Tätigkeit vor und überlege, wie gerne du diese ausüben würdest. Klicke bitte für alles, was dir Spaß machen würde, die 4 oder die 5 an.

	1	2	3	4	5
vorgegebene Teile montieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bei Kunden Hand- oder Nagelpflege machen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buchhaltungsarbeiten durchführen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menschen schminken und schöner machen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kleidung waschen und bügeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
armen oder sozial benachteiligten Menschen helfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zutaten für Gerichte auswählen und einkaufen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software programmieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
künstlerisch arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kundenwünsche erfüllen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staub saugen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hard- und Softwareprobleme lösen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neue Kunden gewinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maschinen bedienen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Deine Antwortmöglichkeiten

- 1 stimmt überhaupt nicht
- 2 stimmt kaum
- 3 stimmt etwas
- 4 stimmt im Großen und Ganzen
- 5 stimmt vollkommen

Werkstatttage

Klasse 8:

Praxistage
mit
Auswertungsgesprächen

- Die Werkstatttage dauern aufgrund der besonderen Situation (Pandemie) 1 Woche (5 Tage) und finden bei der CEB-Akademie in Hilbringen statt
- Kennenlernen von 3 Berufsfeldern
 - Gesundheit, Erziehung & Soziales
 - Kosmetik & Körperpflege
 - Hauswirtschaft
 - Hotel & Gaststätten
 - Metall
 - Holz
 - Farb- & Raumgestaltung
 - Wirtschaft & Verwaltung
 - Naturwissenschaften

Berufsorientierungs test

Klasse 9:
geva-test®
Ausbildung & Beruf

Auswertungsunterlagen

- **Schüler:**

persönliches Testergebnis

(ca. 25 Seiten)

Zertifikat für die Bewerbung

(Zusammenfassung der
Testergebnisse)

- **Sozialpädagogische Fachkraft:**

Dossier

(Zusammenfassung der
wichtigsten Testergebnisse)

Kommunales Übergangsmanagement

11% 89%
Gesamt

Sybille Musterfrau

geva-test@
Ausbildung & Beruf

gevainstitut



So würde ich mich beschreiben

	1	2	3	4	5
Für mich hat der Erfolg einen höheren Stellenwert als für die meisten anderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn etwas anders läuft als geplant, habe ich immer schnell eine Lösung parat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn es anderen schlecht geht, finden sie bei mir Verständnis und Hilfe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit meiner Kritik stoße ich andere Leute häufig vor den Kopf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mich gut auf sehr unterschiedliche Personen einstellen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mir einmal etwas gemerkt habe, vergesse ich es so schnell nicht wieder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mir ein Gerät oder ein Möbelstück zusammengebaut vorstellen, wenn ich den Bauplan sehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich probiere gerne neue Dinge aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ihre Antwortmöglichkeiten

- 1 stimmt überhaupt nicht
- 2 stimmt kaum
- 3 stimmt teils-teils
- 4 stimmt im Großen und Ganzen
- 5 stimmt vollkommen

Kommunales Übergangsmanagement

18% 82%
Gesamt

Sybille Musterfrau

geva-test®
Ausbildung & Beruf

gevainstitut

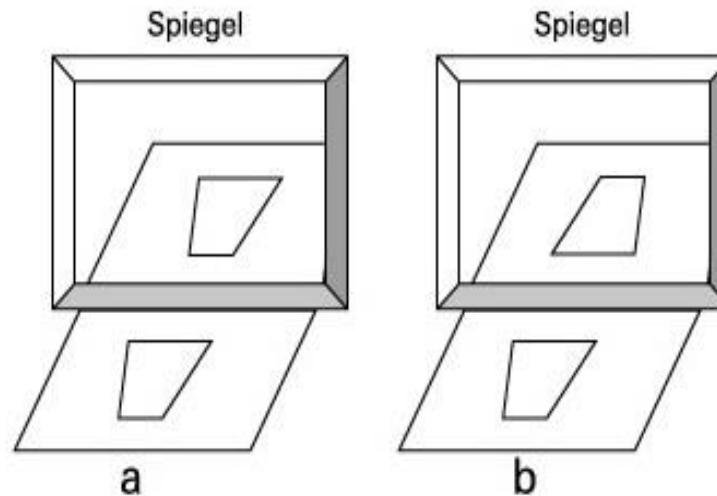


Wie gut ist Ihr räumliches Vorstellungsvermögen?

00:19  -04:11

Welches Spiegelbild ist richtig?

- Spiegelbild a
- Spiegelbild b
- keines von beiden



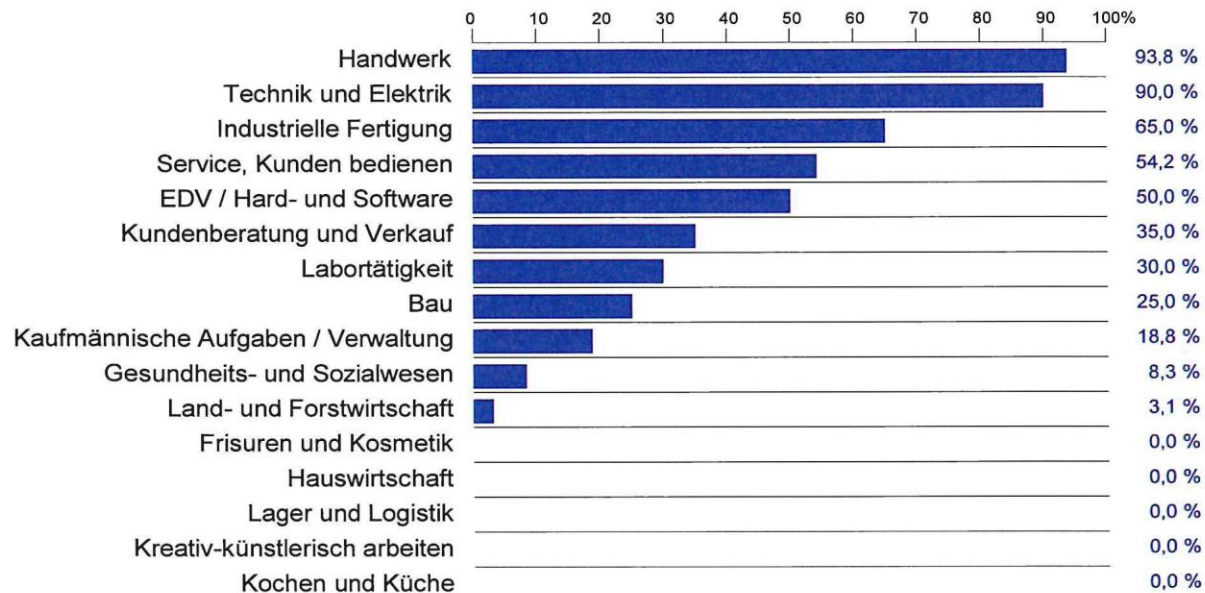
Wie viele Flächen hat diese Figur?



gevainstitut

Berufliche Interessen

Für jedes Interessengebiet wurden verschiedene Tätigkeiten dahingehend bewertet, ob sie die Testteilnehmer interessieren und ihnen Spaß machen. Wurden alle Tätigkeiten eines Interessengebiets mit maximalem Interesse bewertet, werden 100% ausgewiesen. Wenn hingegen für keine Tätigkeit Interesse bekundet wurde, ist das Interessenergebnis 0%.



**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit**

Ihre Ansprechpartnerin für KÜM an der Peter-Dewes-Gemeinschaftsschule Losheim am See

Frau Heike Jäschke

Mobil: 0160 33 42 078

Email: h.jaeschke@merzig-wadern.de

Kernzeiten:

Montag – Freitag: 09.00 – 12.00 Uhr

**in Gebäude D,
1.OG, am Ende des Flurs**